



Prefeitura Municipal de Barbalha
GOVERNO MUNICIPAL
CNPJ nº 06.740.278/0001-81

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARBALHA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO 2011/2012





*PLANO DE TRABALHO PARA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE
COORDENADORES E ALFABETIZADORES DO PROGRAMA BRASIL
ALFABETIZADO.*

APRESENTAÇÃO

A Secretaria de Educação do Município de Barbalha – Ceará com o objetivo de oferecer alfabetização aos jovens e adultos não escolarizados, busca através da Formação Inicial e Continuada do Programa Brasil Alfabetizado, melhorar a qualidade de vida das pessoas que não tiveram acesso ao ensino e são constantemente excluídos da sociedade. Dessa forma, com a adesão ao Programa, busca-se erradicar o analfabetismo no Município de Barbalha, continuando a parceria com MEC/ FNDE/ SEDUC para executar ações de preparar alfabetizadores capazes de atuar nas turmas de alfabetização de jovens e adultos e assim desenvolver uma aprendizagem significativa para uma parcela da população historicamente excluída e tão marginalizada pela falta do saber.

A Secretaria de Educação do Município assume o compromisso de oferecer a formação inicial e continuada para Coordenadores e Alfabetizadores com o objetivo de subsidiar os docentes na sua prática pedagógica, trabalhando temáticas, conteúdos e oficinas que irão contribuir para o desenvolvimento do ensino aprendizagem no contexto de cada alfabetizando.



OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

§ Realizar Formação Inicial e Continuada para Coordenadores e Alfabetizadores do Programa Brasil Alfabetizado garantindo uma abordagem teórica – metodológica, dando oportunidades de atuarem nas turmas de alfabetização de jovens e adultos, ampliando seus conhecimentos para melhoria da prática pedagógica, estimulando e resgatando a auto-estima para de forma, competente e amorosa, desenvolverem junto aos alunos, um ensino de qualidade e uma aprendizagem satisfatória.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- § Preparar coordenadores e alfabetizadores capazes de atuar com jovens e adultos não escolarizados na busca de um ensino de qualidade.
- § Desenvolver junto aos coordenadores e alfabetizadores o estudo da matriz de referência de Leitura e Escrita e Matemática com o objetivo de alcançar a aprendizagem significativa através dos descritores.
- § Proporcionar aos Coordenadores e alfabetizadores uma fundamentação teórica necessária para o bom desempenho da sua prática docente.
- § Possibilitar aos coordenadores e alfabetizadores a compreensão do público alvo a ser atendido, conhecendo sua realidade para definição de sua metodologia através de leituras informativas e debates.
- § Abordar conteúdos de forma contextualizada, privilegiando a interdisciplinaridade, bem como a articulação entre teoria e prática.



§ Compreender a avaliação como um processo contínuo e sistemático e que deve ser aplicada com fins de melhoria da qualidade do ensino.

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A Secretaria Municipal de Educação de Barbalha opta pela linha teórica identificada com os pressupostos filosóficos e metodológicos de Paulo Freire e com a psicopedagogia de Emília Ferreiro.

Atenderemos esse público alvo de jovens e adultos com essa fundamentação teórica, para se ter um resultado satisfatório na proposta de mostrar ao homem simples a sua própria capacidade de pensar e construir o conhecimento partindo da sua realidade social. O mais importante é que ele não se sinta objeto dessa realidade e sim sujeito, que discuta não para se adaptar, mas sim para mudar a sociedade que o incomoda. Portanto Paulo Freire e Emília Ferreiro se completam nas afirmações Piagetianas que defendem o seguinte ponto: "A inteligência não é um dom".

A coragem de pôr em prática um trabalho de educação autêntico assumidamente político e pedagógico que identifica a alfabetização como um processo de conscientização, capacitando o oprimido tanto para aquisição dos instrumentos de leitura e escrita quanto para a sua libertação, fez dele a maior referência em educação de adultos no mundo. Consideramos relevantes as contribuições desses dois importantes autores no plano de trabalho, pois os dois se diferenciam e se completam ao mesmo tempo na medida em que Paulo Freire faz uma proposta de caráter pedagógico. Emília Ferreiro defende uma de caráter psicológico.

Portanto, seus estudos e pesquisas em relação a psicogênese da leitura e escrita podem nos ajudar a compreender melhor os níveis da aquisição da leitura e da escrita pelo sujeito, não escolarizados e ampliar os recursos metodológicos que os ajudem a avançar no processo de construção do sistema escrito,



superando os conflitos cognitivos próprios das hipóteses criadas em cada um desses níveis.

METODOLOGIA

A metodologia utilizada será diante das necessidades de atender com base nos princípios de uma educação libertadora e na prática da leitura do mundo, considerando-se a realidade do educando, bem como com base nos princípios e diretrizes do Programa Brasil Alfabetizado para formação dos alfabetizadores. Por isso, propõe uma ação transformadora e democrática na medida em que responda as reais aspirações e necessidades do educando. A proposta de Paulo Freire era de valorizar o conhecimento de mundo, as experiências já vividas para ampliar novos conhecimentos, usaremos uma metodologia de sondagem do conhecimento prévio dos assuntos abordados ampliando os novos saberes através da troca de experiências e situações problemas. A prática pedagógica assim pressupõe uma construção coletiva com a participação do educando e do educador como sujeitos do processo, uma relação dialógica, contínua e principalmente crítica que tenta resgatar a cultura e a cidadania.

A metodologia utilizada será de forma dinâmica, procurando o envolvimento dos alfabetizadores e o desenvolvimento do senso crítico.

§ Palestras

§ Pesquisas

§ Aulas expositivas sobre os conteúdos em estudo

§ Produção e interpretação de textos



- § *Leitura reflexiva*
- § *Debates sobre os temas abortados*
- § *Trabalhos em grupos e dinâmicas*
- § *Atividades com música/canto*
- § *Recursos áudios-visuais: CD, vídeos, DVD*
- § *Leitura compartilhada e discutida de textos*
- § *Dinâmicas de grupo utilizando textos reflexivos*
- § *Emissão de DVD sobre o tema "Alfabetização e Letramento" com Magda Soares*
- § *Planejamento em grupo de situações didáticas socializando para os demais grupos*
- § *Oficinas Pedagógicas na área de língua portuguesa e matemática*
- § *Resolução de situações-problema*
- § *Painéis de discussões*

CONTEÚDOS DA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE ALFABETIZADORES

- § *Apresentação do Programa Brasil Alfabetizado*
- § *Contribuições de Paulo Freire na alfabetização de Educação de Jovens e Adultos*
- § *Histórico da Educação de Jovens e Adultos*
- § *Analfabetos não escolarizados na Sociedade Letrada*



- § *A importância do Projeto Olhar Brasil e seus objetivos*
- § *Papel do Alfabetizador no Projeto Olhar Brasil*
- § *Motivação e auto-estima*
- § *Perfil do Educador e Educando*
- § *Oficina da Rotina do Ambiente Alfabetizador*
- § *A importância do registro na Alfabetização de Adultos*
- § *Concepções de Educação*
- § *Diretrizes Curriculares da EJA*
- § *Oficina de Alfabetização e Letramento*
- § *Relações Humanas na Educação*
- § *Alfabetização, Cidadania e o Mundo de Trabalho*
- § *Oficina de Planejamento e Avaliação*
- § *Oficina de Matriz de Referência de Leitura e Escrita*
- § *Oficina de Matriz de Referência de Matemática*
- § *Teste Cognitivo de Entrada*
- § *Alunos com Dificuldades de Aprendizagem*
- § *Papel do Alfabetizador no Encaminhamento dos Alunos à EJA*
- § *Oficina de Interdisciplinaridade*
- § *Oficina de Arte-Educação na Alfabetização de Jovens e Adultos*
- § *O Papel Social da Leitura e da Escrita*
- § *Oficina de Matemática no Cotidiano*



- § *Oficina de Dinâmicas de Grupos*
- § *A Organização de Conteúdos - Portfólio*
- § *Teste Cognitivo de Saída*

RECURSOS HUMANOS

A formação será ministrada pelos profissionais da Educação da Instituição Formadora sendo considerados os seguintes critérios:

- § *Nível Superior*
- § *Especialização*
- § *Experiência Docente na Educação de Jovens e Adultos*
- § *Compromisso e Responsabilidade no Trabalho a ser Desenvolvido.*

MATERIAIS DIDÁTICOS

- § *Apostila*
- § *Textos Impressos*
- § *Revistas*
- § *Data Show*
- § *TV/Vídeo/DVD*



- § *Microcomputador*
- § *Aparelho de Som*
- § *Flip-chart/Cartazes*
- § *Retropojetor*
- § *Cartolina*
- § *Papel Madeira*
- § *Cola*
- § *Tesoura*
- § *Lápis de Cera*
- § *Lápis de Cor*
- § *Isopor*
- § *Régua*
- § *Papel Ofício*
- § *Pincel*
- § *Jornais*
- § *Revistas*

CRONOGRAMA

A formação inicial terá carga horária de 40h/a e a formação continuada será distribuída em encontros periódicos de 8 horas que serão realizados mensalmente com os alfabetizadores, totalizando 64 horas/a.



- *A formação inicial ocorrerá no período de 20 a 24 de março de 2012.*
- *A formação Continuada ocorrerá sempre na última sexta – feira de cada mês, no período de abril a novembro de 2012, durante 08 meses.*

NÚMERO DE COORDENADORES E ALFABETIZADORES

- *12 Coordenadores*
- *90 Alfabetizadores*

NÚMERO DE TURMAS

- *90 turmas*

NÚMERO DE ALFABETIZANDOS

- *1350 Alfabetizandos*

AVALIAÇÃO

Os coordenadores de turmas vão avaliar os alfabetizadores na formação inicial e continuada como também na sua prática pedagógica, sendo observado o seu desenvolvimento na execução de atividades para que possam ser capazes de atender as necessidades dos alfabetizandos. Ao decorrer do processo os alfabetizadores serão avaliados de forma que atendam as necessidades com os seguintes aspectos:

- § *Visão crítica dos temas abordados*
- § *Envolvimento dos alfabetizadores nas atividades*
- § *Apresentação dos trabalhos em grupo*



- § *Participação nos debates*
- § *Trocas de experiências*
- § *Relatos de práticas em sala de aula*
- § *Planejamento coletivo*
- § *Respeito*
- § *Dedicação*
- § *Compromisso*
- § *Responsabilidade*
- § *Dinamismo*
- § *Criatividade*
- § *Assimilação dos conteúdos*
- § *Assiduidade*
- § *Pontualidade*

A avaliação com o alfabetizando será de suma importância, seguindo critérios de avaliação como: observação da participação e registro das dificuldades e avanços, assim tendo um acompanhamento sistemático, continuado, e formativo, a fim de atingir uma aprendizagem satisfatória dos alfabetizados no decorrer do processo de alfabetização.



Prefeitura Municipal de Barbalha
GOVERNO MUNICIPAL
CNPJ nº 06.740.278/0001-81

ORÇAMENTO BÁSICO

FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA PARA 102 COORDENADORES E ALFABETIZADORES
DISTRIBUIDOS EM 3 TURMAS, COM 40 HORAS NA FORMAÇÃO INICIAL E 64 HORAS NA
FORMAÇÃO CONTINUADA

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNI.	QUANTIDADE	V. UNIT.	VALOR TOTAL
01	Formação inicial e continuada para 102 coordenadores e alfabetizadores distribuídos em três turmas com 104 horas cada turma.	H/A	312H	90,00	28.080,00
TOTAL					28.080,00

DISTRIBUIÇÃO DOS CONTEÚDOS NA FORMAÇÃO INICIAL

TOTAL DE 40 H/A

ITEM	TEMÁTICA	UNID.	QUANT.	V. UINIT.	VALOR TOTAL
01	Motivação, auto estima e relações interpessoais na educação	h/a	12	90,00	1.080,00
02	Histórico da Educação de Jovens e Adultos	h/a	12	90,00	1.080,00
03	Apresentação do Programa Brasil Alfabetizado, a importância do Projeto Olhar Brasil e seus objetivos; Papel do alfabetizador no Olhar Brasil Cidadania e o mundo do trabalho	h/a	24	90,00	2.160,00
04	Analfabetos não escolarizados na sociedade letrada	h/a	12	90,00	1.080,00
05	Perfil do Educador e do Educando Concepções de Educação	h/a	12	90,00	1.080,00



Prefeitura Municipal de Barbalha

GOVERNO MUNICIPAL

CNPJ nº 06.740.278/0001-81

06	Contribuições de Paulo Freire na alfabetização e educação de jovens e adultos	h/a	12	90,00	1.080,00
07	Oficina de planejamento e avaliação	h/a	12	90,00	1.080,00
08	Oficina da matriz de referência de leitura e escrita	h/a	12	90,00	1.080,00
09	Oficina da matriz de referência de matemática	h/a	12	90,00	1.080,00
VALOR TOTAL					10.800,00

DISTRIBUIÇÃO DOS CONTEÚDOS NA FORMAÇÃO CONTINUADA

TOTAL 64 H/A

ITEM	TEMÁTICA	UNID.	QUANT.	V. UNIT.	VALOR TOTAL
01	Oficina da rotina do ambiente alfabetizador; Oficina de arte educação na alfabetização de adultos	h/a	24	90,00	2.160,00
02	Oficina da matriz de referência de leitura e escrita e aplicação do teste cognitivo de entrada.	h/a	24	90,00	2.160,00
03	Oficina da matriz de referência de matemática; Diretrizes curriculares da EJA	h/a	24	90,00	2.160,00
04	A importância do registro na alfabetização de adultos; Alfabetização e o mundo do trabalho	h/a	24	90,00	2.160,00
05	O papel da leitura e da escrita; Oficina de música na alfabetização	h/a	24	90,00	2.160,00



Prefeitura Municipal de Barbalha
GOVERNO MUNICIPAL
CNPJ nº 06.740.278/0001-81

	de adultos.				
06	Oficina de matemática no cotidiano; Oficina de interdisciplinaridade	h/a	24	90,00	2.160,00
07	Dinâmicas de grupo; Oficina de letramento e alfabetização.	h/a	24	90,00	2.160,00
08	Orientações para aplicação do teste cognitivo de saída; Papel do alfabetizador no encaminhamento dos alunos à EJA	h/a	24	90,00	2.160,00
VALOR TOTAL					17.280,00

REFEIÇÕES PARA FORMAÇÃO INICIAL

ALMOÇO - PERÍODO DE 5 DIAS

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	Nº DE PARTICIPANTES	V. UNIT.	VALOR TOTAL
01	Arroz, salada de verdura, macarrão, estrogonofe.	102	11,00	1.122,00
02	Baião de dois, salada de verdura e frango assado.	102	11,00	1.122,00
03	Arroz, feijão, verdura crua e bife acebolado.	102	11,00	1.122,00
04	Arroz, macarrão, salada de verdura com maionese e carne ao molho.	102	11,00	1.122,00
05	Arroz, frango ao molho, macarrão e verdura.	102	11,00	1.122,00
VALOR TOTAL				5.610,00



Prefeitura Municipal de Barbalha
GOVERNO MUNICIPAL
CNPJ nº 06.740.278/0001-81

LANCHE PARA FORMAÇÃO INICIAL DO PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO

PERÍODO DE 5 DIAS - MANHÃ

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	Nº DE PARTICIPANTES	V. UNIT.	VALOR TOTAL
01	Caldo de carne com pão	102	6,00	612,00
02	Refrigerante com cachorro quente	102	6,00	612,00
03	Caldo de carne com pão	102	6,00	612,00
04	Suco com misto quente	102	6,00	612,00
05	Refrigerante com cachorro quente	102	6,00	612,00
VALOR TOTAL				3.060,00

LANCHE PARA FORMAÇÃO INICIAL DO PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO

PERÍODO DE 5 DIAS - TARDE

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	Nº DE PARTICIPANTES	V. UNIT.	VALOR TOTAL
01	Refrigerante com esfirra de carne	102	6,00	612,00
02	Suco com bolo	102	6,00	612,00
03	Salada de fruta	102	6,00	612,00
04	Suco com pastel de carne	102	6,00	612,00
05	Refrigerante com salgadinhos	102	6,00	612,00
VALOR TOTAL				3.060,00

LANCHE DA FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO

PERÍODO DE 8 ENCONTROS DURANTE 8 MESES

DOIS LANCHES DURANTE 8 DIAS

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	Nº DE PARTICIPANTES	QUANT.	V. UNIT.	V. TOTAL
			2 lanches		



Prefeitura Municipal de Barbalha
GOVERNO MUNICIPAL
CNPJ nº 06.740.278/0001-81

			/8 dias		
01	Pastel de forno com refrigerante	102	04	6,00	2.448,00
02	Esfirra de carne com refrigerante	102	04	6,00	2.448,00
03	Salgado com refrigerante	102	04	6,00	2.448,00
04	Salgado com refrigerante	102	04	6,00	2.448,00
VALOR TOTAL					9.792,00

REFEIÇÕES PARA FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO
PERÍODO DE 8 ENCONTROS DURANTES 8 MESES

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	Nº DE PARTICIPANTES	QUANT. 1 almoço / 8 dias	V. UNIT	V. TOTAL
01	Arroz, salada de verdura, macarrão e estrogonofre	102	2	11,00	2.244,00
02	Baião de dois, salada de verdura e frango	102	2	11,00	2.244,00
03	Arroz, feijão, salada e carne ao molho	102	2	11,00	2.244,00
04	Baião de dois, salada de verdura com maionese e bife acebolado	102	2	11,00	2.244,00
VALOR TOTAL					8.976,00



Prefeitura Municipal de Barbalha
GOVERNO MUNICIPAL
CNPJ nº 06.740.278/0001-81

KIT CAPACITAÇÃO PARA O ALFABETIZADO

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND	QUANT.	V. UNIT	V. TOTAL
01	Kit de Formação para Coordenadores e Alfabetizadores contendo: Bolsa em Lona, Camiseta, Apostila, Caneta e Caderno	Uni.	102	51,00	5.202,00
VALOR TOTAL					5.202,00